

Materialliste

- ☐ Fragebogen 1 (in ausgedruckter und virtueller Form)

Thema 1: Einführung des Strahlungsbegriffes

- ☐ Taschenlampen (z.B. Handystaschenlampen) für alle Schüler*Innen (inkl. DL) und Lehrperson
- ☐ Alle Arbeitsblätter an die Schüler*innen austeilen, um im DL benutzt werden zu können (also alle Arbeitsblätter mit Ausnahme der Informationstexte zu 6).

Thema 2: Empfänger und Pfeildarstellung

- ☐ IR-Lampen für S-P und für Lehrperson
- ☐ UV-Lampen und UV-Perlen (Anm.: Die UV-Perlen können der Teilgruppe im DL auch in der Vorgängerstunde ausgeteilt werden)
- ☐ Link für virtuelles Experiment für Schüler*innen im Distance Learning

Thema 3: Interaktion mit Materie

- ☐ (Handy-)Taschenlampe und Blatt Papier (alle Schüler*innen + Lehrperson)
- ☐ IR-Lampen, Gefrierbeutel + Verschlüsse, Alufolie, Zugang zu Wasserleitung für S-P
- ☐ Arbeitsblatt 3.2
- ☐ Link zu Experimentiervideos für Schüler*innen im Distance Learning

- ☐ Bildinput „geröntgte Hand“
- ☐ Aufgabenblatt 3.3

Thema 4: Spektrum

- ☐ Arbeitsblatt 4.1

Thema 5: Omnipräsenz

- ☐ Arbeitsblatt 5.1

Thema 6: Gefährlichkeit

- ☐ Infotexte 6.
- ☐ Aufgabe 6.5

- ☐ Fragebogen 2 (in ausgedruckter und virtueller Form)